0+J

Приложение № 2

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю:  Директор ОГБУ «РЦРО»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П.Лыжина  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. | Утверждаю:  Директор МОУДО «ЦДОД» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П.Шуленина  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. |

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2016 ГОД РЕСУРСНО-ВНЕДРЕНЧЕСКОГО ЦЕНТРА ИННОВАЦИЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой»**

**ФАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА**

**1. Сведения о проекте**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «Школа эффективной самореализации» |
| **Цель проекта** | Создание новой структуры – ресурсно-внедренческого центра инноваций «Школа эффективной самореализации», который позволит совершенствовать профессиональные компетенции педагогов и раскрывать интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся. |
| **Основная идея проекта** | Сетевой инновационный проект ресурсно-внедренческого центра инноваций «Школа эффективной самореализации» направлен на создание целостного сетевого образовательного пространства для апробации, внедрения, тиражирования и распространения передовых инновационных практик. |
| **Ожидаемый результат проекта** | 1. Используя опыт и ресурсы ЦДОД и сетевых партнеров, будет выстроена целостная система интерактивного образования, которая актуальна в условиях моногорода и позволит решать целый ряд проблем связанных с транспортной малодоступностью, как города Стрежевого, так и Александровского района. 2. Проект решит актуальные задачи совершенствования педагогического корпуса и обновления содержания образования. В результате реализации проекта РВЦИ «Школа эффективной самореализации» повысится процент педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории. 3. На базе РВЦИ будет выстроена большая методическая работа по обмену опытом, по выпуску сборников, методических материалов педагогов Стрежевого, Александровского района и близлежащих населенных пунктов ХМАО-Югра. Широкий ряд направлений сетевого взаимодействия обеспечит РВЦИ связь с учреждениями и подобными центрами из других муниципальных образований. 4. Использование возможностей интернета и средств ИКТ и дистанционного образования существенно расширят продуктивность работы РВЦИ. 5. Будет разработано достаточное и необходимое количество образовательных продуктов на основе ИКТ, дистанционных технологий и методик для развития способностей, развития творческого потенциала обучающихся в соответствии с задачами проекта. 6. Разработана система диагностики по психолого-педагогическому сопровождению проекта. 7. Положительная динамика значимых образовательных и личностных результатов обучающихся по годам реализации проекта. |
| Ссылка на интернет-страницу официального сайта ОУ, где размещена информация о реализации проекта | www.cdodstrj.ru |

**2. График реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шаги по реализации** | | | **Выполнено/не выполнено** | |
| **Задача 1.** Создать развивающую образовательную и социокультурную среду, через включение всех участников образовательного процесса в совместную социально значимую деятельность в рамках сетевого взаимодействия учреждений-партеров РВЦИ | | | | |
| Шаг 1. Создание эффективной системы сетевого взаимодействия с организациями участниками проекта, через разнообразные формы сотрудничества и сотворчества. | | | Выполнено | |
| Шаг 2. Разработка проектных продуктов, проведение образовательных мероприятий, тренингов, мастер-классов и семинаров по эффективной самореализации для педагогов и обучающихся.  . | | | Выполнено | |
| **Задача 2.** Выстроить индивидуальные траектории профессионального роста педагогов участников РВЦИ | | | | |
| Шаг 1.Разработка педагогами Центра индивидуальных планов профессионального развития, направленные на повышение своего профессионального уровня. | | | Выполнено | |
| Шаг 2. Организация участия педагогов  в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. | | | Выполнено | |
| Шаг 3. Организация наставничества для молодых педагогов. Организация работы проблемных групп для повышения педагогического мастерства педагогов. | | | Выполнено | |
| **Задача 3.** Выявлять и поддерживать распространение инновационных продуктов и тиражировать накопленный опыт. | | | |
| Шаг 1. Разработка и реализация образовательных программ, проектов, методических разработок по различным направлениям деятельности. Размещение инновационных продуктов на сайтах, в различных педагогических изданиях. | Выполнено | | |
| **Задача 4.** Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром | | | |
| Шаг 1. Выявление и развитие одаренных детей.  Организация и проведение мероприятий для обучающихся. | | Выполнено | |
| Шаг 2.  Организация участия обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях, форумах различного уровня. | | Выполнено | |
| **Задача 5.** Организовать психолого-педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей, а также творческих коллективов в целях их дальнейшего развития. | | | |
| Шаг1. Проведение запланированных диагностических исследований по проекту, организация психологического сопровождения в группах старшего и среднего звена для повышения показателей личностного развития и степени удовлетворенности обучающихся. | | Выполнено | |
| Шаг 2. Проведение диагностических исследований для педагогов для выявления общего среднего показателя эталонности общности и согласованности в работе. | | Выполнено | |

**3. Использованные источники финансирования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Источник финансирования** | **Фактические расходы (рубли)** |
| 1. | Бюджет | 680 000 |
| 2. | Спецсчет | 150 000 |
| 3. | Средства ММЦ «5+» | 5 000 |
| 4. | Средства ОГБУ «РЦРО» | 54 140 |
| Итого: | | 889 140 |

**4. Организации-партнеры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование организации** | **Функции в проекте** |
|  | МОУ Гимназия №1, МОУ СОШ № 2,3,4,5,6,7 | Сетевое взаимодействие по организации и проведению совместных мероприятий для педагогов и обучающихся, совместных стажировок и образовательных проектов по внеурочной деятельности |
|  | МОУДО «ДЭБЦ»  МОУДО «ДЮЦ ЦТС» | Сетевое взаимодействие по организации и проведению совместных мероприятий для педагогов и обучающихся, совместных стажировок и образовательных проектов |
|  | МОУ СОШ № 1, МБОУ ДОД «ДДТ» села Александровское | Сетевое взаимодействие по организации и проведению совместных мероприятий для педагогов и обучающихся, совместных стажировок и образовательных проектов |
|  | МАУДО г.Нижневартовска «ЦДТ» | Сетевое взаимодействие по организации и проведению совместных мероприятий для педагогов и обучающихся, совместных стажировок и образовательных проектов |
|  | МОУ СОШ № 4 г.Мегиона | Сетевое взаимодействие по организации и проведению совместных мероприятий для педагогов и обучающихся, совместных стажировок и образовательных проектов |
|  | Рекламное агентство  ООО «Протей» | Изготовление печатной, дидактической, наглядной продукции, буклетов, рекламных материалов, баннеров, флаеров и пр. |
|  | Общественная организация «Добродея» | Сетевое взаимодействие по организации и проведению учебных занятий и совместных мероприятий для членов организации, стажировок и образовательных проектов. |
|  | Администрация городского округа Стрежевой | Реализация социально-образовательного профориентационного проекта «День самоуправления в Администрации городского округа Стрежевой», реализация образовательного проекта по БДД, в рамках городской целевой программы по безопасности дорожного движения. |
|  | ОАО «Томскнефть» ВНК | Финансовая поддержка, тьюторство по договору Управления образования Администрации городского округа Стрежевой |
|  | УКСиМП | Проведение совместных мероприятий на базе ДИ «Современник», городской библиотеки, городского историко-краеведческого музея. |
|  | МБУК «Социокультурный комплекс» (городской историко-краеведческий музей, городская библиотека, ДИ «Современник») | Организация и проведение совместных мероприятий |
|  | Межмуниципальный отдел УМВД России по Томской области «Стрежевской» | Проведение совместных мероприятий, стажировок, конкурсов рисунков, сочинений, членство в жюри, консультирование и проведение занятий на автоплощадке, совместное патрулирование и рейды. Сопровождение детей на выездных мероприятиях. |
|  | Конинин Владимир Георгиевич, инженер по охране труда и технике безопасности ООО «УТТ-2» | Куратор совместных социально-образовательных проектов «Безопасное колесо», «Дорожный марафон», «Академия безопасности» |
|  | Музей истории Томской нефти ОАО «Томскнефть» ВНК | Проведение совместных мероприятий на базе музея |
|  | Магазин компьютерной техники «Атлант» | Поставка оргтехники, изготовление дидактической, наглядной продукции, буклетов, рекламных материалов, баннеров, флаеров и пр. |
|  | Редакция областной еженедельной газеты «Томская нефть» | выпуск детско-юношеской газеты «Кутерьма» (приложения к областной еженедельной газете «Томская нефть»), публикации статей в самой газете |
|  | ООО «Инфо-Стрежевой» (ТРК «СТВ») | Оказание информационных услуг Центру, трансляция телесюжетов в информационной программе «Факт» |
|  | Агентство « Юнпресс» г. Москва | Проведение стажировок для детей и педагогов во Всероссийских детских центрах «Орленок», «Океан» |
|  | СДО ФДО «Чудо» | Организация и проведение совместных летних профильных смен, консалтинговая деятельность, стажировки |
|  | ОГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» | Организация и проведение совместных мероприятий |
|  | Все детские сады города  (11 учреждений) | Сетевое взаимодействие по различным программам деятельности Центра. |

**5. Проектные продукты (образовательные программы, модели, технологии, методические разработки и т.п.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Проектный продукт** | **Рекомендации по использованию** |
| 1. | Проект «Фестиваль социальной рекламы».  Проект получил грант на реализацию -победитель городского грантового конкурса | Фестиваль, который предоставит детям и подросткам возможность выразить свое отношение к такой важной социальной работе, как пропаганда здорового образа жизни; дать молодым людям возможность внести свой вклад в решение актуальных проблем нашего общества |
| 2. | Проект «Эксперимент - МЕДИА».  Этот проект - реализованная программа областного лагеря юных корреспондентов | Можно использовать в ЛАГЕРЯХ дневного пребывания и стационарных летних детских оздоровительных центрах для работы с подростками журналистами с целью обучения основам журналистика и в медиаобразовании детей , подростков |
| 3. | Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Робототехника» | Рекомендуется для проведения занятий в основной школе и учреждениях дополнительного образования детей. |
| 4. | Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Весёлые газетки» | Рекомендуется для организации внеурочной деятельности в основной школе и учреждениях дополнительного образования детей. |
| 5. | Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Основы парикмахерского дела» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования. |
| 6. | Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности детский юмористический кинопроект «Кавардак» | Рекомендуется для обучающихся детских объединений художественной и технической направленности учреждений дополнительного образования для формирования актерского мастерства и технической компетенции. |
| 7. | Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа этнографической школы «Чишмэкэй» | Рекомендуется для организации образовательной деятельности детских объединений культурологической направленности в учреждениях дополнительного образования и в основной школе . |
| 8. | Педагогический проект «Создание условий для возрождения этнокультурных традиций в воспитании подрастающего поколения» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей, для организации внеурочной деятельности в школе, для использования в культурных, досуговых центрах. |
| 9. | Педагогический проект «Добровольческое движение «Тропинка времён» как важный аспект воспитания социальной и гражданской активности подростков» | Создаются условия для личностного роста и духовно-нравственного становления участников проекта через совместное творчество людей старшего поколения и молодёжи, через волонтёрскую деятельность в социальном приюте села Александровского.  Наличие реального дела, доступного для детей и подростков и имеющего конкретный результат. |
| 10 | Проект «Межмуниципальный медиаобразовательный фестиваль «Медиапространство России» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного и общего образования детей. |
| 11. | Педагогический проект «Музыкальный театр» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования детей, для организации внеурочной деятельности в школе. |
| 12. | Педагогический проект «Книга. Новый формат» | Рекомендуется для проведения внеклассных мероприятий в основной школе и учреждениях дополнительного образования детей. |
| 13. | Педагогический проект «**Выставка фотографий «Юбилею посвящается!»** | Рекомендуется для проведения юбилейных мероприятий в образовательных организациях. |
| 14. | Педагогический проект «Дыхание весны» | Рекомендуется для обучающихся детских объединений художественной направленности учреждений дополнительного образования. |
| 15. | Внедрение новой техники бисероплетения для организации дополнительного образования в рамках реализации ФГОС  . | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования. |
| 16 | Внедрение новой техники мокрого валяния из шерсти. | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного образования. |
| **17.** | Городской социально-педагогический проект «Развитие школьных медиаресурсов как инструмент медиа  безопасности общества». | Проект позволяет развить условия для повышения медиабезопасности и медиаграмотности старшеклассников общеобразовательных учреждений; активизировать пропаганду принципов грамотного пользования медиаресурсами |
| 18. | **С**оциально-педагогический проект «Особенная дружба» для детей с ОВЗ | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного и общего образования детей. Проект, который предоставляет детям и подросткам возможность внести свой вклад в решение актуальных проблем нашего общества. |
| 19 | **С**оциально-педагогический проект «Сохрани мне жизнь» | Рекомендуется к внедрению в учреждениях дополнительного и общего образования детей. Проект, который предоставляет детям и подросткам возможность внести свой вклад в решение актуальных проблем нашего общества. |
| 20 | Образовательная обучающая технология «Команда» | Образовательные и обучающие проектные продукты для старшеклассников. |
| 21. | Технология политической игры **«**Молодёжь. Власть. Выборы **»** | Моделирование предвыборной избирательной кампании. |
| 22 | Образовательная правовая игра «Живи по праву» | Образовательные и обучающие проектные продукты для старшеклассников. |
| 23 | Образовательная профориентационная игра «АРТЛичность» | Образовательные и обучающие проектные продукты для старшеклассников. |

**6.** **Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов не ниже межмуниципального уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников (педагоги, руководители)** | **Количество образовательных организаций-участников** |
| 1. | Межрегиональный День педагога дополнительного образования | 95 | 9 организаций из  г. Стрежевого,  с. Александровское  Томской области  г.Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа. |
| 2. | Межрегиональная выставка-конкурс методических разработок. | 64 | 12 организаций из  г. Стрежевого,  с. Александровское  г. Северска, г. Томска  и Томской области  г.Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа. |
| 3. | Стажировка «Современное занятие в учреждении дополнительного образования» | 31  (24 человека - стажеры,  3 человека - тьютеры,  4 человека - выступающие.) | 3 |
| 4. | Семинар для педагогов Александровских школ по теме: «Медиабезопасность и медиаграмотность подростков как важный модуль в учебно-воспитательной работе современного педагога»  Межмуниципальный уровень | 30 | 3 |
| 5. | Семинар для педагогов, работающих с юными журналистами по теме «Новые формы работы с детьми и подростками »  В рамках межрегионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги» | 19 | 4 |
| **Всего** | 5 | 239 | 31 |

**7.** **Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся не ниже межмуниципального уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников** | | **Количество образовательных организаций-участников** |
| **Дети** | **Взрослые** |
| 1. | Межрегиональный фестиваль детской журналистики «Огни тайги» | 170 | 20 | 10 |
| 2. | Межмуниципальный медиаобразовательный фестиваль «Новое пространство России» на базе МОУ СОШ №1 с. Александровское | 100 | 5 | 3 |
| 3. | Обучающий семинар для обучающихся 6-11 классов «Интерактивные технологии в гражданском образовании старшеклассников»  на базе МОУ СОШ №1 с. Александровское | 115 | 12 | 2 |
| 4. | XVII региональный фестиваль гражданских инициатив «Россия – это мы!» | 168 | 46 | 10 |
| 5. | Фестиваль гражданских инициатив «Россия – это мы!». Открытое мероприятие «Гонки патрулей…» . | 132 | 12 | 9 |
| 6. | Фестиваль гражданских инициатив «Россия – это мы!». Открытое мероприятие  «На стрежне эпохи». Посвящается 50–летию города Стрежевого | 132 | 1 | 9 |
| 7. | Семинар-практикум по политической части игры «Школа кандидата» для участников регионального молодёжного фестиваля гражданских инициатив «Россия – это мы!» | 132 | 1 | 9 |
| 8. | Семинар-практикум по экономической части игры «Фирма» для участников регионального молодёжного фестиваля гражданских инициатив «Россия – это мы!» | 132 | 1 | 9 |
| 9. | Интерактивное образовательное событие «Команда» в рамках Межрегионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги» | 170 | 15 | 10 |
| 10 | Открытое образовательное событие «За 65 параллелью», посвящённое 50-летию города в рамках Межрегионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги» | 170 | 15 | 8 |
| 11. | Деловая игра для школьников «Медиахолдинг» в рамках проведения Межрегионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги» | 170 | 15 | 8 |
| 12. | Конкурс творческих работ «Выбор профессии – путевка в жизнь» (радио – телесюжеты, социальные ролики, газетные публикации) в рамках Межрегионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги» | 170 | 20 | 10 |
| 13. | Межрегиональная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Калейдоскоп» | 901 | 262 | 25 |
| 14. | Межмуниципальная волонтёрская акция «Тропинка времён» отдела журналистики и клуба ветеранов города «Огонёк» для детского приюта и Дома престарелых села Александровского. | 200 | 200 | 4 |
| Всего | 14 | 2862 | 625 | 126 |

**8.** **Перечень методических и научных публикаций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название материала** | **Название издательства, интернет-ресурса** | **Уровень издания (муниципальный, региональный, федеральный)** | **Гиперссылка (ссылка на статью, выложенную на вашем сайте)** |
| 1. | Статья «Удачная проба пера» | Сборник ОГУ РЦРО «Вестник образования» г.Томск, № 1 – 2 март – апрель 2016, стр.18-19 | Региональный |  |
| 2. | Конспект учебного занятия «Упражнения и игры на развитие мимики пантомимики» | Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» <http://vestnikpedagoga.ru/publ?id=1217> | Всероссийский |  |
| 3. | «Терминология работы с бисером» | Образовательный сайт Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета» http://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur2=2280 | Региональный |  |
| 4. | Конспект учебного занятия «Заголовок» | Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов Конспекты –уроков.рф http://конспекты-уроков.рф | Международный |  |
| 5. | Конспект учебного занятия «Создание макета газеты» | Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов Конспекты –уроков.рф http://конспекты-уроков.рф | Международный |  |
| 6. | Педагогический проект «Конкурс профессионального мастерства «Полет фантазии и красоты» как результат закрепления профессиональных компетенций обучающихся»  в отделе допрофессиональной подготовки» | Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов Конспекты –уроков.рф http://конспекты-уроков.рф/other/proekty/file/9379-konkurs-professionalnogo-masterstva-polet-fantazii-i-krasoty-kak-rezultat-zakrepleniya-professionalnykh-kompetentsij-obuchayushchikhsya.html | Международный |  |
| 7. | Методический проект «Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования через проведение «Недели педагогического мастерства» | Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов Конспекты –уроков.рф http://конспекты-уроков.рф | Международный |  |
| 8. | «Разработка занятия «Заголовок» для детей среднего и старшего школьного возраста» | Международное сообщество педагогов «Я- учитель!» | Международный |  |
| 9. | «Разработка занятия «Создание макета школьной газеты» для детей среднего и старшего школьного возраста» | Международное сообщество педагогов «Я- учитель!» http://ya-uchitel.ru/load/414-1-0-16952 | Международный |  |
| 10. | «Методическая разработка «Работа над проектом «Моя любимая игрушка». Вывод информации на принтер» для обучающихся 10-11 лет» | Международное сообщество педагогов «Я- учитель!» http://ya-uchitel.ru/load/63-1-0-16983 | Международный |  |
| 11. | «[Разработка занятия в детском объединении «Юный радиожурналист» по теме «Логика речи радиожурналиста» для учащихся 8-10 классов](http://ya-uchitel.ru/load/zhurnalistika/konspekty_zanjatij/razrabotka_zanjatija_v_detskom_obedinenii_junyj_radiozhurnalist_po_teme_logika_rechi_radiozhurnalista_dlja_uchashhikhsja_8_10_klassov/414-1-0-16974)» | Международное сообщество педагогов «Я- учитель!» http://ya-uchitel.ru/load/414-1-0-16974 | Международный |  |
| 12. | «Мастер-класс по изготовлению «Розы из бусин» для детей 7-8 лет» | Международное сообщество педагогов «Я- учитель!» http://ya-uchitel.ru/load/322-1-0-16999 | Международный |  |
| 13. | Педагогический проект «Дыхание весны» | Образовательный сайт Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета» Педагогический конкурс «Педагогический проект» | Региональный |  |
| 14. | «Авторская интерактивная презентация» | Образовательный сайт Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета» <http://planeta.tspu.ru/>  2016г. | Региональный |  |
| 15. | Доклад «Система работы с подростками по развитию творческой одарённости  в рамках воспитательной системы клуба «Юный журналист» | РВЦИ МОУДО «ЦДОД г.о.Стрежевой».Сборник материалов по итогам Дня педагога дополнительного образования. | муниципальный |  |
| 16 | Доклад «Защита обучающихся в информационном и инновационном пространстве» | РВЦИ МОУДО «ЦДОД г.о.Стрежевой».Сборник материалов по итогам Дня педагога дополнительного образования. | муниципальный |  |
| 17 | Доклад «Применение медиативных технологий в дополнительном образовании» | РВЦИ МОУДО «ЦДОД г.о.Стрежевой».Сборник материалов по итогам Дня педагога дополнительного образования. | муниципальный |  |
| 18 | Педагогический проект «Книга. Новый формат» | РВЦИ МОУДО «ЦДОД г.о.Стрежевой».Сборник материалов по итогам Дня педагога дополнительного образования. | муниципальный |  |
| Всего публикаций 18, в том числе муниципального уровня 4 , регионального уровня 4, федерального уровня 10 | | | | |

**9. Публикации в СМИ о своей деятельности (перечень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название** | **Вид СМИ (телевидение, радио, интернет-ресурс, газета)** | **Уровень СМИ (муниципальный, региональный, федеральный)** |
|  | репортаж о фестивале социальной рекламы ЦДОД | Газета «Кутерьма»- Детско-юношеское приложение к городской газете «Северная звезда» (далее газета «Кутерьма») радиопрограмма для подростков города «Флэш»  январь 2016 | муниципальный |
|  | профориентационная статья о выпускнице ЦДОД  студентке Санкт –Петербурга  Екатерине Ушаковой | газета «Кутерьма»  январь 2016 | муниципальный |
|  | заметки и отчёты о поездке на конкурсы и олимпиады В Санкт –Петербург. апрель 2016 | Городская газета «Северная звезда»  газета «Кутерьма»  сайт ЦДОД  сайт РЦРО  радиопрограмма «Флэш» | муниципальный  региональный |
|  | материалы об областном лагере юнкоров, проекте «СМЕНА МЕДИА»  репортажи  интервью  заметки о детях, событиях, проектных делах | газета «Кутерьма»  радиопрограмма «Флэш»  сентябрь 2016 | муниципальный |
|  | заметка о празднике «День юнкоровского братства»» | газета «Кутерьма»  радиопрограмма «Флэш»  сентябрь 2016 | муниципальный |
|  | Отчёт о мероприятиях межрегионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги»2016,  ноябрь 2016 | телепрограмма для школьников города «Классики,  радиопрограмма для подростков города «Флэш»;  газета для школьников города «Кутерьма» | муниципальный |
|  | Отчёт о мероприятиях межрегионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги»2016 | Газета «Северная звезда»    сайт РЦРО | муниципальный  региональный |
|  | Отчёт о мероприятиях межмуниципального  фестиваля журналистики «Медиа-  пространство России» в  селе Александровском декабрь 2016 | газета «Кутерьма» ноябрь 2016  радиопрограмма «Флэш»  сайт РЦРО | муниципальный  региональный |
|  | заметка об участии юнкоров ЦДОД в городском конкурсе «Молодые лидеры России»  ноябрь 2016 | сайт ЦДОД  радиопрограмма «Флэш»  газета «Кутерьма» | муниципальный |
|  | заметка о радио ЦДОД «Флэш»  ноябрь 2016 | газета «Кутерьма» | муниципальный |
|  | эссе о юбилее ЦДОД | газета «Кутерьма» декабрь 2016 | муниципальный |
|  | Показ телевизионной программы «Будни» о деятельности ЦДОД (ноябрь) | Стрежевское телевидение | муниципальный |
|  | заметка ЦГО о городском конкурсе «Безопасное колесо» | газета «Кутерьма»  радиопрограмма «Флэш»  декабрь 2016 | муниципальный |
|  | отчёты, репортажи, интервью о поездке юнкоров ЦДОД на областной фестиваль детских СМИ «Солнечный парус» | газета «Кутерьма»  радиопрограмма «Флэш»  декабрь 2016  сайт ЦДОД | муниципальный |
|  | заметка о мастер-классе преподавателя ТГУ Василисы Титовой по теме «Новые медиа» | газета «Кутерьма» декабрь 2016  сайт ЦДОД | муниципальный |
|  | Статья «Нардуган, Шурале, Баба Яга и другие» | Газета «Северная звезда» 12 января 2016 г. | муниципальный |
|  | Статья «К кукушке в гости» | Газета «Северная звезда»  2 июня 2016 г. | муниципальный |
|  | Статья «На деревенском перекрёстке» | Газета «Северная звезда»  18 августа 2016 г. | муниципальный |
|  | [День педагога дополнительного образования-2016](http://cdodstrj.ru/main/newsid/13978.aspx) | Официальный сайт МОУДО «ЦДОД»  сайт РЦРО | Муниципальный  региональный |
|  | Открытый городской фестиваль детского творчества "Мир похож на цветной луг" | телевидение,  интернет-ресурс,  Газета «Северная звезда»  радиопрограмма «Флэш» | муниципальный |
|  | Фестиваль детского творчества «Фейерверк дарований », «Полёт фантазии и красоты» | интернет-ресурс,  Газета «Северная звезда»  радиопрограмма «Флэш» | муниципальный |
|  | Праздничная программа по итогам городского конкурса "Праздник достижений" | телевидение, интернет-ресурс,  Газета «Северная звезда»  радиопрограмма «Флэш» | муниципальный |
|  | Церемония вручении Премии Мэра юным лауреатам | телевидение, интернет-ресурс,  Газета «Северная звезда»  радиопрограмма «Флэш» | муниципальный |
|  | Совместное создание информационного телепроекта «Профессия маркетолог», детское объединение «Продавец», педагог Пластун Н.М. | Архив ЦДОД  сайт ЦДОД | муниципальный |
|  | Сюжет «Здоровая кожа лица», детское объединение «Визажист», педагог Филимонова Ю.Н.  для акции З О Ж | телепрограмма «Классики» | муниципальный |
|  | Конкурс на новогоднее оформление подарков январь 2016 | http://cdodstrj.ru/main/newsid/13967.aspx | муниципальный |
|  | Конкурс профессионального мастерства «Новогодний макияж» январь 2016 | http://cdodstrj.ru/main/newsid/13964.aspx | муниципальный |
|  | Мастер-классы педагогов отдела допрофессиональной подготовки в рамках Единой недели профориентации, апрель 2016 | http://cdodstrj.ru/main/newsid/13983.aspx | муниципальный |
|  | Информация о Фестивале «Полет фантазии и красоты», май 2016 | http://cdodstrj.ru/main/newsid/14015.aspx | муниципальный |
|  | Мастер-классы педагогов к Дню города, сентябрь 2016 | <http://cdodstrj.ru/main/newsid/14042.aspx>  радиопрограмма «Флэш» | муниципальный |
|  | Мастер-классы в отделе допрофессиональной подготовки по теме «Введение в профессию», Единая неделя профориентации, октябрь 2016 | <http://cdodstrj.ru/main/newsid/14068.aspx>  радиопрограмма «Флэш» | муниципальный |
|  | Интеграционное мероприятие для детей с ограниченными возможностями «В кругу друзей», декабрь 2016 | http://cdodstrj.ru/main/newsid/14086.aspx  радиопрограмма «Флэш» | муниципальный |
|  | Телесюжет «Мой город тебе я посвящаю…»  Подборка стихов. Читают менеджеры ЦГО. январь 2016 | Информационная программа «Факт» телекомпании СТВ | муниципальный |
|  | Телесюжет Об итогах конкурса профессионального мастерства «Учитель года» - о результатах работы на конкурсе детского жюри февраль 2016 | Информационная программа «Факт» телекомпании СТВ | муниципальный |
|  | Спецвыпуск, посвященный 17 региональному молодёжному фестивалю гражданских инициатив «Россия – это мы!». Репортажи,  заметки, интервью о событиях и участниках  фестиваля  (количество – 14 статей), март, 2016 | газета «Кутерьма»  радиопрограмма «Флэш» | муниципальный |
|  | Сюжет о 17 региональном молодёжном фестивале гражданских инициатив «Россия – это мы!» – Открытие фестиваля,  22 марта, 2016 | Информационная программа «Факт» телекомпании СТВ | муниципальный |
|  | Сюжет о 17 региональном молодёжном фестивале гражданских инициатив «Россия – это мы!» политико-экономическая игра, Выборы Генерального Секретаря Международной Ассамблеи, 23 марта, 2016 | Информационная программа «Факт» телекомпании СТВ  радиопрограмма «Флэш»  сайт ЦДОД | муниципальный |
|  | Сюжет о 17 региональном молодёжном фестивале гражданских инициатив «Россия – это мы!» - спортивно-прикладная игра «Ралли выживания»,  24 марта, 2016 | Информационная программа «Факт» телекомпании СТВ  радиопрограмма «Флэш»  сайт ЦДОД | муниципальный |
|  | Сюжет о 17 региональном молодёжном фестивале гражданских инициатив «Россия – это мы!» – закрытие фестиваля ,  25 марта, 2016 | Информационная программа «Факт» телекомпании СТВ  сайт ЦДОД | муниципальный |
|  | Спецвыпуск программы «Фестиваль гражданских инициатив «Россия – это мы!», март, 2016 | Телевизионная программа для детей и подростков «Классики» на СТВ | муниципальный |
|  | Сюжет о проведении мастер – класса «Живи по праву!» с участием менеджеров ЦГО «Новое поколение», апрель 2016 | Телевизионная программа для детей и подростков «Классики» на СТВ  сайт ЦДОД | муниципальный |
|  | Сюжет о работе агитбригады городского штаба ЮИД «Автостоп»,  май 2016 | Телевизионная программа для детей и подростков «Классики» на СТВ | муниципальный |
|  | Сюжет о посвящении в навигаторы клуба «Новое поколение», апрель 2016 | Телевизионная программа для детей и подростков «Классики» на СТВ | муниципальный |
|  | Сюжет о встрече с заместителем мэра города по социальной политике В.В. Салминым с менеджерами ЦГО «Новое Поколение», приуроченная к Дню местного самоуправления в России.  апрель 2016 | Телевизионная программа для детей и подростков «Классики» на СТВ  радиопрограмма «Флэш» | муниципальный |
|  | Сюжет о работе специализированного кабинета по БДД и городской автоплощадки по безопасности дорожного движения Июнь, июль  2016 | Информационная программа «Факт» телекомпании СТВ  радиопрограмма «Флэш» | муниципальный |
|  | Статья о проведении мероприятия, посвященного Международному Дню защиты детей по тематике дорожного движения. Июнь 2016 | Газета «Кутерьма»- Детско-юношеское приложение к городской газете «Северная звезда»  радиопрограмма «Флэш» | муниципальный |
|  | Статья о проведении мероприятия, посвященного Международному Дню защиты детей по тематике дорожного движения. Июнь 2016 | Областная газета  «Томская нефть» | Региональный |
|  | Сюжет «Питер – крупный план» об участии юнкоров в конкурсе детского журналистского творчества в Санкт –Петербурге, апрель, 2016 | Телевизионная программа для детей и подростков «Классики» на СТВ  радиопрограмма «Флэш» | муниципальный |
|  | Сюжет «Любимому городу посвящается» о мероприятиях ЦДОД к юбилею города, сентябрь | Телевизионная программа для детей и подростков «Классики» на СТВ  сайт ЦДОД | муниципальный |
|  | Сюжет о межмуниципальном  фестивале журналистики «Медиа-  пространство России» в  селе Александровском октябрь 2016 | Телевизионная программа для детей и подростков «Классики» на СТВ  сайт ЦДОД | муниципальный |
|  | Сюжет «Особенная дружба»- «Школа вожатых» ЦДОД в гостях у «Добродеи», ноябрь 2016 | Телевизионная программа для детей и подростков «Классики» на СТВ | муниципальный |
|  | Сюжет «Сохрани мне жизнь» - акция пресс-центра «Переменка», ноябрь | Телевизионная программа для детей и подростков «Классики» на СТВ  радиопрограмма «Флэш»  сайт ЦДОД | муниципальный |
|  | Статья «Пряный колорит восточных танцев» об образцовом детском хореографическом коллективе «Версия», март | Городская газета «Северная звезда» | муниципальный |
|  | Статья «Танец в жизни. Жизнь в танце» к 20-летнему юбилею образцового детского хореографического коллектива «Версия», апрель | Городская газета «Северная звезда»  радиопрограмма «Флэш»  сайт ЦДОД | муниципальный |
|  | Статья о выпускниках Центра гражданского образования «Новые старты» Май 2016 | Городская газета «Северная звезда»  радиопрограмма «Флэш» | муниципальный |
|  | Сюжет о праздновании 25- летнего юбилея ЦДОД, ноябрь | Информационная программа «Факт» телекомпании СТВ  сайт ЦДОД | муниципальный |
| сего публикаций109. В том числе телевидение 24, радио 27, газеты 28 , интернет-ресурсы 30. В том числе муниципального уровня 104 , регионального уровня 5, федерального уровня | | | |

**10.** **Повышение квалификации на базе РВЦИ в рамках сетевой дополнительной профессиональной программы «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Рабочие программы модулей ПК, программы стажировки,**  **разработанные педагогами и руководителями ОУ** | **Рабочие программы модулей ПК, программы стажировки,**  **реализованные педагогами и руководителями ОУ** | **Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе РВЦИ** |
| 1. | Стажировка «Современное занятие в учреждении дополнительного образования» | Стажировка «Современное занятие в учреждении дополнительного образования», 8 часов | 24  (19 педагогов из ЦДОД,  5 педагогов из других УДО) |
| 2 |  | Курсы «Использование технологий компетентностно-ориетированного образования для достижения требований ФГОС» | 8 человек  (4 тпедагога,  4 руководителя) |
| 3 |  | Курсы «Мультимедийный проект: принципы, технологии,инструменты» | 18  16- педагоги  2-руководители |
| 4 | Проблемная группа «Организация работы с педагогами дополнительного образования по выявлению творчески одаренных детей» |  | 12 |
|  | «Медиация. Посредничество в конфликтах» |  | 12 |
|  | «ИКТ и математическое образование в дополнительном образовании» | «ИКТ и математическое образование в дополнительном образовании» | 14 |
| 3. | Проектировочная группа «Разработка технологической карты занятия» (2015- 2016 учебный год) | Проектировочная группа «Разработка технологической карты занятия» | 14 педагогов |
| 4. | Проблемная группа «Организация дополнительного образования в рамках реализации ФГОС» » (2014- 2016 учебные годы) | Проблемная группа «Организация дополнительного образования в рамках реализации ФГОС» | 16 педагогов |
| 6. | Организация наставничества по теме: «Методики повышения качества образования в детском объединении в учреждении дополнительного образования». | Организация наставничества по теме: «Методики повышения качества образования в детском объединении в учреждении дополнительного образования». | 5 наставников, 5 молодых педагогов |

**11.** **Участие РВЦИ в различных формах экспертной деятельности, в т.ч. связанной с оценкой качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия, в котором принимали участие в качестве экспертов специалисты ОУ, имеющего статус РВЦИ** | **ФИО, должность эксперта** |
| 1. | Межрегиональная выставка-конкурс методических разработок. | Шуленина Татьяна Петровна, директор МОУДО «ЦДОД»;  Третьякова Эмма Андреевна, заместитель директора по УВР;  Соколова Наталья Вячеславовна, методист;  Исакова Елена Викторовна, методист. |
| 2 | Региональный конкурс публичных докладов образовательных учреждений в номинации «Публичный доклад УДО» | Шуленина Татьяна Петровна, директор МОУДО «ЦДОД» |
| 3 | Городской конкурс публичных докладов образовательных учреждений | Шуленина Татьяна Петровна, директор МОУДО «ЦДОД» |
| 4 | Городской конкурс социальных фильмов «СказКино». посвященного 50 – летию города Стрежевого | Шуленина Татьяна Петровна, директор МОУДО «ЦДОД» |
| 5. | Экспертиза творческих работ регионального проекта «Эксперимент - МЕДИА» в рамках областного лагеря юных журналистов, Томск 2016 | Телешева М.В.- заведующий отделом журналистики и клубной работы;  Бастрыкина Ю.С., педагог дополнительного образования. |
| 6.. | Городской конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб» | Гаврилова Оксана Александровна, заместитель директора по УВР;  Соколова Наталья Вячеславовна, методист;  Кононова Наталья Вячеславовна, заведующий отделом декоративно - прикладного и технического творчества . |
| 7.. | Межрегиональная выставка декоративно - прикладного и технического творчества «Калейдоскоп» | Гаврилова Оксана Александровна, заместитель директора по УВР;  Кононова Наталья Вячеславовна, заведующий отделом декоративно- прикладного и технического творчества.  Педагоги дополнительного образования:  Агафонова В.Н.;  Новожилова Н.В.;  Потапова Л.Д. |
| 8.. | IV городская конференция исследовательских работ учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Стрежевой | Гаврилова Оксана Александровна, заместитель директора по УВР;  Потапова Л.Д., педагог дополнительного образования |
| 9. | Городская исследовательская конференция учащихся «Первые шаги в мир науки» | Потапова Л.Д., педагог дополнительного образования,  Чернейкина Е.Л. , педагог дополнительного образования  Пластун Н.М., педагог дополнительного образования |
| 10. | Межмуниципальный фестиваль детской журналистки «Медиапространство России» в селе Александровское | Телешева М.В., педагог дополнительного образования ,  Бастрыкина Ю.С., педагог дополнительного образования. |
| 11. | Городской конкурс юнкоровского мастерства «Юнкор года» | Гаврилова Оксана Александровна, заместитель директора по УВР;  Третьякова Эмма Андреевна, заместитель директора по УВР;  Соколова Наталья Вячеславовна, методист. |
| 12. | Городской конкурс социальных проектов «Я гражданин» | Косинова Марина Геннадьевна заведующий отделом гражданского образования,  Гаврилова Оксана Александровна, заместитель  директора по УВР |
| 13. | Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный марафон». | Косинова Марина Геннадьевна  заведующий отделом гражданского образования |
| 14 | Конкурс печатных школьных, городских газет, газет о фестивале в рамках межрегионального фестиваля детской журналистки «Огни тайги» | Мигачёв Николай Николаевич, педагог дополнительного образования;  Третьякова Эмма Андреевна, заместитель директора по УВР;  Соколова Наталья Вячеславовна, методист. |
| 15 | Конкурс письменных творческих работ по теме «Выбор профессии – путёвка в жизнь» в рамках межрегионального фестиваля детской журналистки «Огни тайги» | Третьякова Эмма Андреевна, заместитель директора по УВР;  Мигачёв Николай Николаевич, педагог дополнительного образования; |
| 16 | Городской конкурс дошкольных образовательных учреждений «Капельки» | Шуленина Татьяна Петровна, директор МОУДО «ЦДОД» |
| 17 | Городской конкурс хореографического творчества «На волне города» | Шуленина Татьяна Петровна, директор МОУДО «ЦДОД» |
| 18 | Экспертная оценка социальных проектов в рамках городского конкурса социального проектирования для дошкольников, посвященного 50 – летию города Стрежевого | Косинова Марина Геннадьевна заведующий отделом гражданского образования |
| 19. | Городской фестиваль детского творчества "Мир похож на цветной луг» | Шуленина Татьяна Петровна, директор;  Мастерова Елена Евгеньевна, педагог дополнительного образования.  Роженцева Алиса Александровна, педагог дополнительного образования. |
|  |  |  |

**12. Достигнутые результаты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результат** | | | **Достигнут/не достигнут** | |
| **Задача 1.** Создать развивающую образовательную и социокультурную среду, через включение всех участников образовательного процесса в совместную социально значимую деятельность в рамках сетевого взаимодействия учреждений-партеров РВЦИ | | | | |
| Результат 1. Создана эффективная система сетевого взаимодействия с организациями участниками проекта, в основе которой лежат разнообразные формы сотрудничества и сотворчества. | | | Достигнут | |
| Результат 2. Разработаны проектные продукты, проведены образовательные мероприятия, тренинги, мастер-классы и семинары по эффективной самореализации для педагогов и обучающихся. | | | Достигнут | |
| Результат 3. Организованы и проведены: межрегиональный День педагога дополнительного образования, межрегиональная выставка-конкурс методических разработок, стажировка по теме «Современное занятие в учреждении дополнительного образования», педагогический совет по теме: «Совершенствование методического уровня педагогов через самообразование»  Все мероприятия нацелены на практический социально значимый результат и направлены на взаимообогащение опыта коммуникативной деятельности и опыта саморазвития. | | | Достигнут | |
| **Задача 2.** Выстроить индивидуальные траектории профессионального роста педагогов участников РВЦИ | | | | |
| Результат 1. Педагоги Центра разработали индивидуальные планы профессионального развития, направленные на повышение своего профессионального уровня. | | | Достигнут | |
| Результат 2. Увеличилось количество педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства различного уровня - 72 участия, 49 побед. Качественный показатель участия по сравнению с прошлым годом увеличился во Всероссийских методических конкурсах на 11%, в Международных - на 6%. | | | Достигнут | |
| Результат 3.Продолжено наставничество для пяти молодых педагогов. Организована работа трёх проблемных групп для повышения педагогического мастерства педагогов. | | | Достигнут | |
| **Задача 3.** Выявлять и поддерживать и распространение инновационных продуктов и тиражировать накопленный опыт | | | |
| Результат 1. Разработаны и реализуются образовательные программы, проекты, методические разработки по различным направлениям деятельности, которые размещены на сайтах, в различных педагогических изданиях. По итогам Дня педагога дополнительного образования сформирован электронный сборник методических материалов. | Достигнут | | |
| **Задача 4.** Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром | | | |
| Результат 1. Положительная динамика значимых образовательных и личностных результатов обучающихся. В 2016 году в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней участвовало 1728 детей, что составляет 52,55% от общего числа обучающихся, победителями и призерами стали 1280детей, что составляет 74% от числа участников. По сравнению с прошлым годом количественный показатель увеличился на 4,22%, качественный показатель – на 18, 88%. | | Достигнут | |
| Результат 2. В 2016 году семи обучающимся Центра присвоено звание «Юное дарование Томской области»; 4 обучающихся стали Лауреатами премии Мэра города; Палехину Кириллу присвоен 3 взрослый разряд по авимодельному спорту. | | Достигнут | |
| **Задача 5.** Организовать психолого-педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей, а также творческих коллективов в целях их дальнейшего развития. | | | |
| Результат 1. Проведены запланированные диагностические исследования по проекту, организовано психологическое сопровождение в группах старшего и среднего звена для повышения показателей личностного развития и степени удовлетворенности обучающихся**,** а также проведено исследование для педагогов для выявления общего среднего показателя эталонности общности и согласованности в работе. | | Достигнут | |

**13. Достигнутые внешние эффекты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Эффект** | **Достигнут/не достигнут** |
| Эффект 1.Расширение географии распространения опыта работы, увеличение количества участников сети. | Достигнут |
| Эффект 2.Повышение качества образования за счет внедряемых образовательных продуктов и программ, проведение образовательных событий совместно с участниками сети. | Достигнут |
| Эффект 3. Повышение инновационной активности образовательных организаций, участников сети. | Достигнут |
| Эффект 4. Повышение имиджа учреждения. | Достигнут |

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Описание соответствия заявки и  полученных результатов | Основной целью сетевого инновационного проекта ресурсно-внедренческого центра инноваций «Школа эффективной самореализации» является совершенствование профессиональных компетенций педагогов и развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся посредством развивающей образовательной среды.  Проект РВЦИ «Школа эффективной самореализации» направлен на создание целостного сетевого образовательного пространства для апробации, внедрения, тиражирования и распространения передовых инновационных практик.  Используя опыт и ресурсы ЦДОД и сетевых партнеров, мы выстраиваем целостную систему интерактивного образования, которая актуальна в условиях моногорода и позволяет решать целый ряд проблем связанных с отдаленностью и транспортной малодоступностью как городского округа Стрежевой, так и Александровского района.  Проект решает актуальные задачи совершенствования педагогического корпуса и обновления содержания образования. В результате реализации проекта РВЦИ «Школа эффективной самореализации». Увеличилось количество педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства различного уровня - 72 участия, 49 побед. Эффективность участия по сравнению с прошлым годом увеличился на 11 % во Всероссийских методических конкурсах, на 6 % - в Международных.  В 2016 году из 48 педагогических и руководящих работников31 человек проходили повышение квалификации на базе РВЦИ в рамках сетевой дополнительной профессиональной программы «Инновации в образовании в условиях реализации ФГОС», что составляет 64,59 %. Процент участия составляет 89, 59 %.  На базе РВЦИ выстроена большая методическая работа по обмену опытом, по разработке методических материалов педагогов Стрежевого, Александровского района и близлежащих населенных пунктов ХМАО-Югра. Разработано 23 образовательных проектных продукта на основе ИКТ, дистанционных технологий и методик для развития способностей, развития творческого потенциала обучающихся в соответствии с задачами проекта.  Организованы и проведены: межрегиональный День педагога дополнительного образования, межрегиональная выставка-конкурс методических разработок, межмуниципальный семинар для педагогов Александровских школ по теме: «Медиабезопасность и медиаграмотность подростков». стажировка по теме: «Современное занятие в учреждении дополнительного образования»  Широкий ряд направлений сетевого взаимодействия обеспечивает РВЦИ связь с учреждениями и подобными центрами из других муниципальных образований. Важным достижением считаем расширение сети. В 2016 году продолжена работа по установлению тесного сотрудничества с МОУ СОШ № 1, МБОУ ДОД «ДДТ» села Александровское, МАУ ДО г. Нижневартовска «ЦДТ», МОУ СОШ № 4 г. Мегиона, ХМАО.  Использование возможностей интернета и средств ИКТ и дистанционного образования существенно расширяет продуктивность работы РВЦИ.  Разработана система диагностики по психолого-педагогическому сопровождению проекта.  Наблюдается положительная динамика значимых образовательных и личностных результатов обучающихся.  В 2016 году в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней участвовало 1728 детей, что составляет 52,55% от общего числа обучающихся, победителями и призерами стали 1280детей, что составляет 74% от числа участников. По сравнению с прошлым годом количественный показатель увеличился на 4,22%, качественный показатель – на 18, 88%.  Данный проект позволяет нам в сетевом взаимодействии с организациями-партнерами решать актуальные задачи совершенствования педагогического корпуса и обновления содержания образования, создавая при этом благоприятные условия для интеллектуального и личностного развития педагогов и обучающихся. |
| Описание текущей актуальности продуктов | Основным содержанием работы РВЦИ является разработка интеллектуальных продуктов, проведение образовательных событий, тренингов, мастер-классов и семинаров по эффективной самореализации для педагогов и обучающихся.  Все мероприятия нацелены на практический социально значимый результат и направлены на взаимообогащение опыта коммуникативной деятельности и опыта саморазвития.  Проектные продукты разработаны по наиболее востребованным в Центре направлениям деятельности: патриотическому, этнокультурному, художественно \_ эстетическому воспитанию, гражданскому образованию, допрофессиональной подготовке. Это соответствует интересам детей, запросам родителей и общества. Реализация данных образовательных продуктов способствует разностороннему развитию и воспитанию обучающихся, их самореализации, социальной адаптации, достижению высоких результатов и самоопределению.  Вследствие заинтересованности как управленческого, так и педагогического коллектива МОУДО «ЦДОД», а также сетевых партнеров и родительской общественности, данный проект востребован и актуален. |
| Описание методов и критериев мониторинга эффективности реализации проекта. Результаты самооценки | Для исследования эффективности и оценки реализации проекта РВЦИ были использованы следующие критерии:   * эталонность, сплоченность и согласованность в работе коллектива; * показатели личностного развития; * отношение к программе развития родителей, педагогов, уровень активности и включенности последних;; * удовлетворенность образовательным процессом Центра (анкетирование родителей); * самоактуализация и саморазвитие педагогов и обучающихся; * социальная адаптированность, активность, автономность, нравственной воспитанность личности учащихся; * уровень коммуникативных и организаторских склонностей; * профессиональная направленность личности.   Для изучения и оценки эффективности реализации проекта РВЦИ использовались такие методики, как  анкетирование:   * методика Р.С. Немова «Социально-психологическая самоаттестация коллектива»; * методика изучения социализированности (социальной адаптированности, активности, автономности, нравственной воспитанности) личности учащихся (по М.И. Рожкову); * Методика «Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей (кос-2)»; * «Диагностика профессиональной направленности личности. Дифференциально-диагностический опросник Климова» * опрос для родителей;   **Выводы проведенного мониторинга:**  1. В результате проведенной диагностики по методике Р.С. Немова «Социально-психологическая самоаттестация коллектива» в 2015 году 70.5% педагогов показали с высокий уровень эталонности общности. Ожидаемый результат по проекту - не менее 75% педагогов с высоким уровнем эталонности общности. Проведённая в 2016 году диагностика выявила 84,5 % педагогов с высоким уровнем эталонности общности, что на 9,5 % выше ожидаемого результата.  2.Методика изучения социализированности (социальной адаптированности, активности, автономности, нравственной воспитанности) личности учащихся (по М.И. Рожкову).  **Результаты:**   * 63% обучающихся имеют высокий уровень социальная адаптированности, * 49 % обучающихся имеют высокий уровень автономности, * 85% обучающихся имеют высокий уровень социальной активности * 78% % обучающихся имеют высокий уровень нравственной воспитанности.   Ожидаемый результат по проекту не менее 75% обучающихся имеют высокий уровень своей социальной адаптированности, активности, автономности, нравственной воспитанности личности учащихся. Показатели личностного развития по социальной адаптированности и автономности получились меньше, а по активности и нравственной воспитанности больше ожидаемого результата по проекту.  3.Методика «Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей (кос-2)».  В результате диагностики наблюдается позитивная динамика количества обучающихся с высоким уровнем коммуникативных и организаторских способностей.  4.Проведена «Диагностика профессиональной направленности личности. Дифференциально-диагностический опросник Климова».  Различные показатели по профессиональным направленностям личности обучающихся являются в пределах нормы в данных возрастных периодах.  **Опрос для родителей**  **Дата проведения: 10.03.16г.**  1. **Ваше отношение к обучению сына (дочери) в центре дополнительного образования детей**:  **Ответы** – замечательное, прекрасно, нравится я рада, что мой ребенок занимается в ЦДОД, положительное, хорошо, устраивает, ребенку все очень нравится, ходит с удовольствием учителя очень хорошие и внимательные, очень хорошо отношусь, замечательные преподаватели, отлично, благодарное, особенно нравится сочетание разных видов деятельности, всестороннее развитие детей.  **2. Как влияет обучение на его (ее) развитие:**  **Ответы -** расширяется кругозор знаний, положительно, хорошо, позитивно, стал более коммуникабельным благотворно, многое стал уметь, очень положительно, ребенок в восторге, хорошо, очень многому научился ребенок, все нравится, становится более социально активным коммуникабельным, самостоятельным хорошо ребенок развивается и знаний много стало  **3. Ваши пожелания**:  **Ответы -** все нравится, особенно руководитель, процветания, успехов в работе, все отлично, продолжать дальше и развиваться, больше выезжать на «большую» землю, продолжайте свою деятельность, очень нравится сыну и нам родителям, делать не один год обучения, а на 2 года хотя бы так, детям очень интересно, продолжать в том же духе, процветания и здоровья преподавателям, по - больше посещать музеи, мероприятия.  **Вывод:** 100% родителей удовлетворены процессом обучения своих детей в Центре, что является больше ожидаемого результата.  **Вывод:** продолжить запланированные диагностические исследования по проекту, психологическое сопровождение в группах старшего и среднего звена для повышения показателей личностного развития и степени удовлетворенности обучающихся, а также продолжить работу с педагогами по пихолого - педагогическому |
| Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта на следующий год | В результате анализа работы РВЦИ «Школа эффективной самореализации» за 2016 год планируется усилить деятельность по изданию сборников методических материалов . |
| Предложения по повышению эффективности деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров образования Томской области |  |